

Programação para os dias do encontro de formação/Educação da Região Sudeste.

Dia da chegada

16h00 – Chegada e acomodação.

19h00 – Mesa de Contextualização (25 minutos para cada expositor).

Representações: mediador(a) – Francisca ou João Luis.

- Adriana (do movimento de ES) - **Formação e estratégia política para o movimento de ES.**
- ----- da SENAES (do Mistério do Trabalho) - **Política pública de formação em ES.**
- Débora Nunes da BA (Educadora convidada) - **Visão crítica sobre os processos de educação em ES.**

Primeiro Dia

07h00 – Café da manhã.

08h30 – Mística de abertura.

09h00 – Socialização de Experiências: (em 06 grupos de 4 pessoas – uma de cada estado)

Método: Banca Popular de apreciação e qualificação da experiência

Dinâmica em cada grupo:

- Primeira experiência: terá 00h30 para apresentar a sua experiência (com distribuição de material informativo)
- As demais terão 00h50 para avaliarem/opinarem e darem sugestões/contribuições a experiência apresentada;

INTERVALO DE 15 MINUTOS

- Segunda experiência: terá 00h30 para apresentar a sua experiência (com distribuição de material informativo);
- As demais terão 00h50 para avaliarem/opinarem e darem sugestões/contribuições a experiência apresentada;

12h00 – Almoço

13h30 – Continuação da Socialização de Experiências: (em 06 grupos de 4 pessoas – uma de cada estado)

Dinâmica em cada grupo:

- Terceira experiência: terá 00h30 para apresentar a sua experiência (com distribuição de material informativo);
- As demais terão 00h50 para avaliarem/opinarem e darem sugestões/contribuições a experiência apresentada;

INTERVALO DE 15 MINUTOS

- Quarta experiência: terá 00h30 para apresentar a sua experiência (com distribuição de material informativo);
- As demais terão 00h50 para avaliarem/opinarem e darem sugestões/contribuições a experiência apresentada;

16h30 – Mini Plenárias Estaduais: Socialização dos resultados dos trabalhos dos grupos de experiências (cada pessoa terá 20 minutos para apresentarem).

OBS: O objetivo destas mini plenárias. Como tivemos 6 grupos e cada estado esteve num grupo, agora cada representante do Estado relatem aos demais as experiências que participou como avaliador.

18h30 – Jantar

20h00 – Noite Cultural.

Segundo Dia

07h00 – Café da manhã.

08h00 – Mística de abertura.

08h30 – Plenária I de apresentação e sistematização das experiências (20 minutos para cada expositor).

Apresentações: mediador(a) – Relator da elaboração do documento final.

Pergunta orientadora: Quais as experiências que contribuem para evolução da formação autogestionada (no cotidiano do trabalho), da formação para empreendimentos, de formação de formadores/as?

- São Paulo - **apresentação do resultado da mini plenária.**
- Espírito Santo - **apresentação do resultado da mini plenária.**
- Minas Gerais - **apresentação do resultado da mini plenária.**
- Rio de Janeiro – **apresentação do resultado da mini plenária.**

INTERVALO DE 10 MINUTOS

10h00 – Trabalhos de grupo: **Os pontos fortes, desafios e acúmulos da educação/formação em ES, tendo como eixo transversal o tema Políticas Públicas.** (documento base oficina de formação mais o documento base CONAES)

- Grupo 1: *02 de cada Estado e 01 facilitador(a).*
- Grupo 2: *02 de cada Estado e 01 facilitador(a).*
- Grupo 3: *02 de cada Estado e 01 facilitador(a).*

OBS: Com cafezinho nos grupos.

13h00 - Almoço

14h30 – Plenária II de apresentação e sistematização dos trabalhos de grupo.

16h00 – Trabalhos de grupo: **Política pública para a construção de um Plano Nacional de Formação em ES** (subsídio: documento da I CONAES).

- Grupo 1: *02 de cada Estado e 01 facilitador(a).*
- Grupo 2: *02 de cada Estado e 01 facilitador(a).*
- Grupo 3: *02 de cada Estado e 01 facilitador(a).*

OBS: Com cafezinho nos grupos.

18h30 – Plenária III de apresentação e sistematização dos trabalhos de grupo.

20h00 – Jantar e Noite Cultural.

Terceiro Dia

07h00 – Café da manhã.

08h00 – Mística de abertura.

08h30 – **Trabalhos de grupo:** **A)** O que vem sendo desenvolvido em termos de formação na região atende as necessidades dos empreendimentos solidários da região? **B)** Quais das metodologias e conteúdos das atividades de formação consideram mais adequadas e quais deveriam ser afirmadas na continuidade? **C)** Quais os resultados que estas atividades trouxeram para a economia solidária da região? **D)** O que vêm como carências, questões que preocupam, para a continuidade do processo de formação?

- Grupo 1: 02 de cada Estado e 01 facilitador(a).
- Grupo 2: 02 de cada Estado e 01 facilitador(a).
- Grupo 3: 02 de cada Estado e 01 facilitador(a).

OBS: Com cafezinho nos grupos.

INTERVALO DE 10 MINUTOS

10h40 – Plenária IV de elaboração de uma proposta para a construção de uma estratégia nacional de formação em ES (a partir do resultado dos grupos)

12h30 – Almoço

14h00 – **Trabalhos de grupo:** **A)** Qual/quais prioridades deveriam orientar as atividades de formação para 2007? (*Investir em um projeto de formação de formadores ou de formação de lideranças de empreendimentos e juntamente consolidar redes locais e estadual de formadores?*) **B)** Quem indicamos como possíveis integrantes para uma futura rede formadores/as na região? (*lideranças dos empreendimentos, militantes e/ou assessores/as das entidades*).

- Grupo 1: 02 de cada Estado e 01 facilitador(a).
- Grupo 2: 02 de cada Estado e 01 facilitador(a).
- Grupo 3: 02 de cada Estado e 01 facilitador(a).

OBS: Com cafezinho nos grupos.

15h30 – Plenária IV: Encaminhamentos para a oficina nacional. (a partir do resultado dos grupos)

16h30 – Avaliação e encerramento.