Regulamento para a participação do **Seminário Nordestino de Educação Popular e Economia Solidária** 





## 1. Evento

1.2. Temática, data e local

## 2. Programação

2.1. Programação artístico-cultural e de lazer à noite

# 3. Metodologia

4. Carrosséis pedagógicos

# 5. Participação

- 5.1. Regras para envio dos textos para os carrosséis pedagógicos
- 5.2. Formato dos textos para envio

# 6. Esclarecimentos importantes



### 1. Evento

O Centro de Formação em Economia Solidária do Nordeste (CFES-NE), projeto apoiado pelo Ministério do Trabalho, através da Secretaria Nacional de Economia Solidária, realizará o I SEMINÁRIO NORDESTINO DE EDUCAÇÃO POPULAR E ECONOMIA SOLIDÁRIA sobre a temática "Educação popular e formação de educadoras e educadores na construção da sustentabilidade".

O seminário será a culminância do processo de formação de formadores/ as em economia solidária que ocorre desde 2009. Pretende aprofundar o debate regional sobre a Educação em Economia Solidária.

Após três anos, observamos coletivos estaduais organizados em torno de Rede de Educadores em Economia Solidária que buscam construir autonomia. É essa construção e experiências que procuramos fortalecer e evidenciar, sobretudo, sistematizando as aprendizagens.

O seminário tem como público prioritário os educadores e educadoras populares das Redes de cada estado, mas aberto a outros movimentos sociais e a pesquisadores/as, estudantes e profissionais interessados/as na Educação em Economia Solidária.



### 1. Evento

1.2. Temática, data e local

## I SEMINÁRIO NORDESTINO DE EDUCAÇÃO POPULAR E ECONOMIA SOLIDÁRIA

### **TEMÁTICA:**

"Educação popular e formação de educadoras e educadores na construção da sustentabilidade"

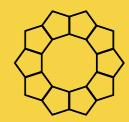
### PERÍODO:

21 a 23 de agosto de 2012

### LOCAL:

Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos CEP: 52171-900 - Recife/PE

# 2. Programação



## **1º dia** | *21 de agosto de 2012*

Local: Auditório do prédio Central da Reitoria

08:00	Credenciamento	12:45	Almoço
09:00	Mística de abertura	14:00-18:00	Carrosséis Pedagógicos
	Nossas identidades e saberes que queremos compartilhar! Danças Circulares		Carrossel Pedagógico 1: Fundamentos da Educação em Economia Solidária Local: Sala do Departamento de Educação
10:00	Sessão de abertura		
	<ul> <li>Ana Maria do Dubeux Gervais</li> <li>Professora da UFRPE e Coordenadora do CFES-NE;</li> <li>Valmor Schiochet</li> </ul>		Carrossel Pedagógico 2: Sistematização de experiências e construção do conhecimento Local: Sala do Departamento de Educação
	Diretor do Departamento de Educação e Divulgação – MTE/SENAES;  • Moisés de Melo Santana  Diretor do Departamento de Educação – UFRPE;		Carrossel Pedagógico 3: Prática Pedagógica de Educação em Economia Solidária Local: Sala do Departamento de Educação
	• Maria José de Sena Reitora da UFRPE; e outras autoridades e convidados.		Carrossel Pedagógico 4:  A expressão artística e cultural na educação em economia solidária  Local: Sala do Departamento de Educação
	Local: Auditório do prédio Central da Reitoria		Carrossel Pedagógico 5:
11:00	Conferência de Abertura		Organização dos educadores em economia solidária  Local: Sala do Departamento de Educação
	Educação em Economia Solidária - Rumos para a construção da sustentabilidade		
	Conferencista: Ana Maria do Dubeux Gervais Professora da UFRPE e Coordenadora do CFES–NE		



### **2º dia** | 22 de agosto de 2012

08:30 Mística

#### 08:45 Roda de diálogos

Educação em Economia Solidária, movimentos sociais e território

Alzira Medeiros

Rede de Educadores em Economia Solidária–PE, Coordenação Pedagógica do CFES–NE

• Edmerson dos Santos Reis

Professor da Universidade Estadual da BA, Membro da Rede de Educação do Semiárido e da Associação de Desenvolvimento e Ação Comunitária (ADAC–BA) — (a confirmar)

Rubineusa Souza

Setor de Educação do Movimento dos Trabalhadores sem Terra – PE (a confirmar)

Local: Auditório do prédio Central da Reitoria da UFRPE

#### 10:15 **Intervalo**

#### 10:30 Roda de diálogos

As políticas públicas de Educação em Economia Solidária

• Fernanda Alencar

Secretaria de Educação de PE, membro do Grupo Nacional de Educação do Campo/PRONACAMPO.

• Rita de Cássia Lima Alves

Fórum Educação de Jovens e Adultos – CE

#### Valmor Schiochet

Diretor do Departamento de Educação e Informação – MTE/SENAES

Local: Auditório do prédio Central da Reitoria da UFRPE

#### 12:45 **Almoço**

#### 14:00–18:00 Carrosséis Pedagógicos

#### Carrossel Pedagógico 1:

Fundamentos da Educação em Economia Solidária

Local: Sala do Departamento de Educação

#### **Carrossel Pedagógico 2:**

Sistematização de experiências e construção do conhecimento

Local: Sala do Departamento de Educação

#### Carrossel Pedagógico 3:

Prática Pedagógica de Educação em Economia Solidária

Local: Sala do Departamento de Educação

#### **Carrossel Pedagógico 4:**

A expressão artística e cultural na educação em Economia Solidária

Local: Sala do Departamento de Educação

### **Carrossel Pedagógico 5:**

Organização dos educadores em economia solidária

Local: Sala do Departamento de Educação



# **3° dia** | 23 de agosto de 2012

08:30	Mística
09:00	Sessão de socialização dos carrosséis pedagógicos 1 e 2
	Carrossel Pedagógico 1 Fundamentos da Educação em Economia Solidária Carrossel Pedagógico 2
	Sistematização de experiências e construção do conhecimento
	Local: Auditório do prédio Central da Reitoria da UFRPE
10:15	Sessão de socialização dos carrosséis pedagógicos 3 e 4
	Carrossel Pedagógico 3 Prática pedagógica de educação em Economia Solidária
	Carrossel Pedagógico 4 A expressão artístico-cultural na educação em economia solidária
	Local: Auditório do prédio Central da Reitoria da UFRPE
11:15	Debate das quatro apresentações e sínteses

12:45	Almoço
14:00	Sessão de socialização do carrossel pedagógico 5
	Debate sobre o futuro da rede de educadores
	Local: – Auditório do prédio Central da Reitoria da UFRPE
16:00	Sessão de Encerramento  Local: Auditório do prédio Central da Reitoria da UFRPE



# 2. Programação

2.1. Programação artístico-cultural e de lazer à noite

## **1º dia** | 21 de agosto de 2012

**Tenda de Trocas** 

Feira e exposição de produtos e serviços da economia solidária

## **2º dia** | 22 de agosto de 2012

Tenda de Trocas

Festa de confraternização

## **3º dia** | 23 de agosto de 2012

**Tenda Cultural** 

Feira e exposição de produtos e serviços da economia solidária



## 3. Metodologia

Na Roda de Diálogo e nos Carrosséis Pedagógicos, contaremos com coordenação e registro pelos educadores das redes estaduais. A metodologia operacional do Carrossel Pedagógico será construída em cada carrossel pelos participantes, desde que não fira as condições estabelecidas para todos.

O Carrossel Pedagógico tem a dinâmica a partir da produção de conhecimentos dos coletivos estaduais de educadores em economia solidária. Nesse sentido, cada coletivo deverá construir, no mínimo, três textos/experiências de acordo com os temas que quiserem, mas que se relacionam com as temáticas do Carrossel.



## 4. Carrosséis pedagógicos

Sobre ideias e conteúdos dos temas que compõem os carrosséis pedagógicos

### **Carrossel Pedagógico 1** - Fundamentos da Educação em Economia Solidária

A educação em economia solidária, compreendida como "construção social" que envolve uma diversidade de sujeitos e ações na perspectiva do desenvolvimento sustentável e solidário. A educação em Economia Solidária compreende "os processos de formação, assessoria técnica, elevação de escolaridade, acesso à construção de tecnologias sociais, entre outros, concebidos como práxis de aprendizagens coletivas, construção e partilha de saberes, reflexões e pesquisas sobre a (e a partir da) realidade dos trabalhadores e trabalhadoras da economia solidária." (II CONAES)

### **Conteúdos principais:**

- Relação entre Educação Popular e Educação em Economia Solidária;
- Princípios que orientam as práticas da Educação em Economia Solidária;
- Relações entre os processos de Educação em Economia Solidária e os processos de desenvolvimento local sustentável, agroecologia, convivência com o semiárido, entre outros;
- Como se relacionam os processos de formação e assessoria técnica nos processos educativos em economia solidária;
- Elementos que indiquem os fundamentos da Educação em Economia Solidária;
- Projeto político pedagógico da Educação em Economia Solidária;
- Relações entre Educação em Economia Solidária e Território;
- Pedagogia da autogestão.



### **Carrossel Pedagógico 2** - Sistematização de experiências e construção do conhecimento

Na Educação em Economia Solidária, consideramos a sistematização de experiências e vivências como constituinte do processo de construção do conhecimento. Assim, buscamos contribuir para a reflexão em torno da construção do conhecimento sobre a pedagogia da autogestão. Neste carrossel pedagógico serão debatidos conteúdos e experiências sobre:

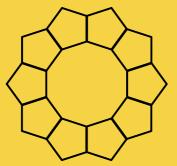
- O papel das práticas de economia solidária no processo de construção do conhecimento em educação em economia solidária;
- Fundamentos dos processos de sistematização de experiências;
- Relatos sobre processos de sistematização de experiências realizados no âmbito dos processos educativos em economia solidária;
- Construção do conhecimento e educação em economia solidária;
- Metodologias de sistematização de experiências de educação em economia solidária.



### **Carrossel Pedagógico 3** - Prática Pedagógica de Educação em Economia Solidária

Nesta oficina, a perspectiva é de que possamos analisar e refletir as práticas pedagógicas dos educadores em economia solidária em cada estado. Assim, apresentamos algumas possíveis temáticas que poderão ser tratadas nos relatos de experiências.

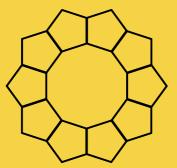
- Metodologia do processo educativo em economia solidária;
- Cursos, oficinas, intercâmbio de experiência nos processos de educação em economia solidária (formação e assessoria técnica) em suas múltiplas relações com as práticas de comercialização, finanças solidárias, produção e consumo sustentáveis, agroecologia etc.;
- Fundamentos da prática pedagógica da educação em economia solidária;
- Prática pedagógica de educadores populares nos processos de promoção do desenvolvimento sustentável;
- O gênero;
- As populações tradicionais e a economia solidária;
- Articulação entre movimentos sociais para o fortalecimento das práticas pedagógicas para o desenvolvimento sustentável;
- A produção de materiais de apoio pedagógico.



### **Carrossel Pedagógico 4** - A expressão artística e cultural na educação em economia solidária

Na experiência social da economia solidária, temos inserido ao longo dos anos, as expressões artístico-culturais das mais diferentes formas e maneiras nos processos educativos. Neste carrossel pedagógico trocaremos ideias e experiências sobre como tem sido essa construção e como podemos inserir essa contribuição na prática pedagógica e nos fundamentos da educação em economia solidária. Debateremos, entre outras, os seguintes conteúdos:

- A expressão artístico-cultural;
- A produção de materiais de apoio pedagógico
- A expressão artístico-cultural nos processos educativos em economia solidária;
- Relatos sobre processos de arte-educação realizados no âmbito dos processos educativos em economia solidária;
- Cultura e economia solidária.



### **Carrossel Pedagógico 5** - Organização dos educadores em economia solidária

Neste carrossel pedagógico estaremos trocando experiências sobre como tem sido a vivência dos coletivos estaduais de educadores em economia solidária a partir da sua organização na Rede de Educadores em Economia Solidária. Debateremos, entre outras, as seguintes temáticas:

- Importância da organização em rede para os educadores em economia solidária;
- Papel e objetivos da rede de educadores em economia solidária;
- Propostas para a organicidade da rede, como temos feito em cada estado;
- Propostas para a sustentabilidade da rede, como temos feito em cada estado;
- Quais as relações que a rede estabelece com as políticas públicas de educação em economia solidária;
- A participação de outros movimentos sociais na construção da Rede de educadores em economia solidária;
- Sustentabilidade da rede de educadores em economia solidária;
- Desafios e limites no processo de organização da rede de educadores em economia solidária.



# 5. Participação

5.1. Regras para envio dos textos para os carrosséis pedagógicos

O texto deverá ser sobre um dos cinco temas dos carrosséis pedagógicos e encaminhar, até o dia **10 de julho**, para o seguinte e-mail:

seminario educa e cosol@gmail.com

Ao enviar o e-mail, colocar no campo assunto o nome do carrossel pedagógico para qual o texto e a apresentação se inscrevem.



## 5. Participação

### 5.2. Formato do texto para envio

Os educadores e educadoras deverão elaborar seus textos com o mínimo de 5 páginas e máximo de 10 páginas.

**Fonte:** Times new roman, tamanho 12; Margens: 2,5 (esquerda, direita, rodapé e cabeçalho)

#### Estrutura do texto

- a) Título da Experiência
- b) Autore/as
- c) Contexto onde aconteceu a experiência educativa (o que motivou a realização da experiência, quem foram os envolvidos, quais os elementos da realidade?)
- d) Qual a metodologia usada?
- e) Que aprendizagens foram identificadas?



# 5. Participação

### 5.2. Formato do texto para envio

- 1. **Sobre a feira e exposição:** A coordenação do Seminário não se responsabiliza pela guarda de produtos e objetos e não tem pessoal para ficar no local desta atividade. As pessoas interessadas deverão construir a atividade de forma autogestionária.
- 2. Pedimos que tragam instrumentos musicais para a festa!
- 3. A festa também será construída em autogestão. A coordenação vai dispor de algumas contribuições que serão socializadas durante o seminário.

Aguardamos tod@s com muito carinho e desejando que este Seminário encerre a primeira etapa do Projeto CFES-NE com contribuições capazes de incidir na continuidade da educação em economia solidária, tendo a Rede de Educadores como sujeito do processo.

Coordenação CFES-NE

Ana, Alzira, Mônica e Shirley











Secretaria Nacional de **Economia Solidária** 

Ministério da **Trabalho e Emprego** 

